

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

03.11.2020

№ 1801

г. Вологда

Об утверждении критериев и показателей  
для осуществления всестороннего анализа  
профессиональной деятельности  
педагогических работников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276, Положением о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Департамента образования области от 14 апреля 2017 года № 1213 (с последующими изменениями), на основании решения аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (протокол от 19 ноября 2020 года № 2)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций (далее - критерии и показатели), подведомственных департаменту здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «воспитатель» (приложение 1).

2. Разрешить педагогическим работникам организаций, подведомственных департаменту здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, использовать критерии по должности «воспитатель», утвержденные приказами Департамента образования области от 31 января 2017 года № 275, 4 мая 2018 года № 1105, 20 февраля 2019 года № 248.

3. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарына) обеспечить организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных

департаменту здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, в целях установления квалификационной категории в соответствии с критериями и показателями, утвержденными настоящим приказом и ранее утвержденными приказами .

4. Отделу государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы (Л.В. Парыгина) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Департамента образования области в сети Интернет в трехдневный срок с даты подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования области Л.Н. Воробьеву.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Департамента  
образования области  
от 23.11.2020 № 1801  
(приложение 1)

Критерии и показатели  
для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников  
организаций, подведомственных департаменту здравоохранения,  
имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности,  
по должности «воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через два года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.2, 2.2а, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.3, 1.4, 2.1а, 2.2, 2.2а, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)				
1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы	Наличие документации по организации воспитательной работы	Подтверждение наличия документации по организации воспитательной работы	0 б. – информация о наличии документации по организации воспитательной работы не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;  2 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации воспитательной работы, разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе);  4 б. – предоставленная документация по организации воспитательной работы, разработанная в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденная в установленном	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1).  Документы по организации воспитательной работы, разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденные в установленном порядке (не менее 3-х, разных лет)

1.2.Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Результаты совместной работы воспитателя со специалистами образовательных организаций, учителями, родителями по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся	Документальное подтверждение результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса
1.3.Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами (филармония, театры, библиотеки и др.) (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся (%)

<p>порядке, превышает необходимый минимум (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе и другие документы, например, индивидуальные планы работы с обучающимися, журналы консультаций, т.д.)</p>	
<p>0 б. – информация о взаимодействии с участниками образовательного процесса не представлена;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2).</p>
<p>2 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса велось эпизодически (в соответствии с потребностями), имело положительные результаты;</p>	
<p>4 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса являлось системным, имело положительные результаты</p>	
<p>0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию обучающихся не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось в течение учебного года, но охват обучающихся составил до 30%;</p> <p>1 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации, о взаимодействии с</p>

			<p>обучающихся осуществлялось в течение учебного года (охват обучающихся от 31% до 50%);</p> <p>2 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся осуществлялось в течение учебного года (охват обучающихся от 51% до 100%)</p> <p>+ 1б. – ежегодно осуществлялось взаимодействие с 3-мя и более социальными партнерами по воспитанию обучающихся (охват обучающихся от 51% до 100%)</p>	социальными партнерами
--	--	--	---	------------------------

**Критерий 2. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования  
(максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)**

2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся**  <b>(** заполняют воспитатели по выбору: или п.2.1. или п.2.1.а )</b>	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения (%) (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД)	Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о количестве несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, не представлена или наблюдается отрицательная динамика (увеличение);</p> <p>3 б. – положительная динамика (снижение) правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>5 б. – отсутствие правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4)
---	---	--	--	--

2.1.а. Результаты деятельности по социализации обучающихся	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации (%)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности обучающихся (%)
2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся  (* ** заполняют воспитатели по выбору: или п.2.2. или п.2.2.а )	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков (%)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности обучающихся (%)

<p>0 б. – информация о результатах деятельности по социализации обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4а).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем организации</p>
<p>0 б. – информация о результатах деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков;</p> <p>5 б. – более 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем организации.</p>

			+1 б. – 100% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков	
2.2.a. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования* (%)  *охват не менее 80%	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;  3 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;  5 б. – более 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;  +1 б. – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5а).  Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.  Анкета (ы)

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  
(максимальное количество баллов – 10 + 4 дополнительных балла)

3.1. Вовлеченность обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в	Удельный вес численности	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в кружки, секции,	Информационно-аналитический отчет
--------------------------------	---------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

в кружки, секции, студии, творческую деятельность	кружки, секции, студии, творческую деятельность (%)	обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  *участники мероприятий подготовлены воспитателем	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

<p>студии, творческую деятельность не представлена или до 50% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии, творческую деятельность;</p> <p>3 б. – более 50% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии, творческую деятельность;</p> <p>5 б. – 100% воспитанников (обучающихся) вовлечено в кружки, секции, студии, творческую деятельность;</p> <p>+1 б. – при наличии программы кружка (секции, студии, творческого объединения), которая реализуется воспитателем</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение - форма 6).</p> <p>Программы кружков (секций, студий, творческих объединений), реализуемых воспитателем</p>
<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение - форма 7).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p> <p>Справка</p>

--	--	--	--

фестивалях, соревнованиях на уровне организаций, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации):

5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организаций (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне);

+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организаций;

+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;

+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на

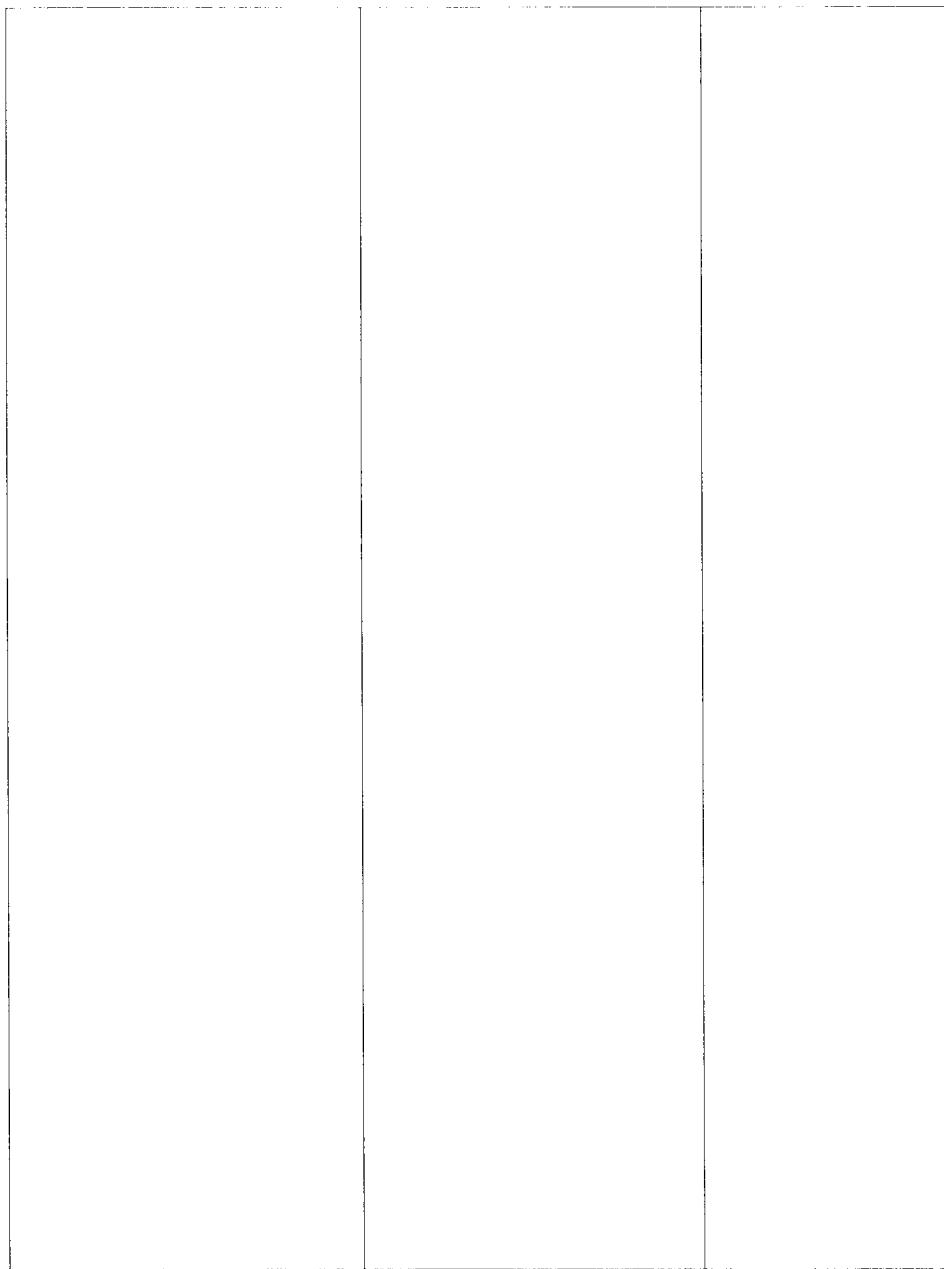
			региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов	
<b>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных бала)</b>				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. -- информация об освоении дополнительных профессиональных программ не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. -- освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. - освоение программы профессиональной переподготовки в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>

4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий

течение последних 3-х лет	
0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9).
2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования:	Копия приказа организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем организации.
3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования
0 б. - информация о применении современных педагогических технологий не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;  2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение - форма 10). Информационно-статистическая справка о результатах применения педагогическим работником

			<p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>современных педагогических технологий, заверенная руководителем организации.</p> <p>Конспекты занятий (мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, трансформирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+7 дополнительных баллов)</p>				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем творческих (проблемных) групп,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>

			<p>организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций:</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (программные, методические, дидактические материалы)	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах*  *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	<p>0 б. - информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>



победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);

2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);

+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне организации;

+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;

+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов

5.4. Профессионально-общественная деятельность	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-</p>	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности

<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 14).</p>
<p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы мероприятий</p>

классов, публикаций и  
и пр.

<p>3-х раз (реже 1 раза в год):</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>(при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.</p>
---	--

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Документационное обеспечение организации воспитательной работы

Дата утверждения	Вид документации (планирующая, отчетная, учетная, диагностическая и пр.)	Направление работы	Наименование документа

Форма 2

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

Форма 3

Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся

Учебный год	Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		V	

\*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 4

## Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Виды совершенных правонарушений	Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		V	

\*указать среднее значение за три учебных года (%)

Форма 4а

## Результаты деятельности по социализации обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Наименование показателя социализации	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		V	

\*указать среднее значение по всем показателям социализации за три учебных года (%)

Форма 5

## Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности обучающихся (%)

\*указать среднее значение за три учебных года (%)

Форма 5а

Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования
Итого*	∨	

\*указать среднее значение за три учебных года (%)

Форма 6

Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческую деятельность

Учебный год	Наименование кружков, секций, студий, творческих объединений центра / Направление творческой деятельности	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*	∨	

\*указать среднее значение за три учебных года (%)

Форма 7

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Форма 8

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Форма 9

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Форма 10

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Периодичность применения	Результат

Форма 11

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 12

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Наличие справки (рекомендации, выписки из приказа, выписки из протокола заседания)

Форма 13

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Форма 14

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма и результат

Форма 15

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,  
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)